

Voorwoord

Tijdens mijn werk met jonge kinderen met een onvoldoende ontwikkeld waarnemings- en oriëntatievermogen ontstonden werkbladen waarmee ik vooral de visuele waarneming binnen een 'rooster' kon versterken.

De ervaring leerde me, dat het ontwikkelen van ruimtelijk inzicht bij de meeste kinderen zeer veel oefening vereist en dat sporadisch oefenen lang niet voldoende is. Het rekenen, met name de geometrie, vereist een solide basis in ruimtelijk inzicht. Dit ontwikkelt zich niet bij alle kinderen in dezelfde mate en niet elke rekenmethode besteedt er veel of genoeg aandacht aan. Een goede basis kan al in de eerste leerjaren gelegd worden.

Omdat het tekenen in een rooster mijn leerlingen zeer motiveerde, heb ik een doorlopende training met 'roosterdieren' ontworpen. Tevens heb ik de moeilijkheidsgraad van de opgaven met kleine stapjes verhoogd, Het gevolg is veel succeservaringen en daardoor een verbeterd zelfvertrouwen. Behalve ruimtelijk inzicht bevordert het materiaal ook het concentratievermogen, logisch denken, doorzettingsvermogen, nauwkeurigheid en natuurlijke de fijne schrijfmotoriek!

Met de werkbladen in *Roosterfiguren, Dieren 1* leren de kinderen dieren in het rooster te tekenen op aanwijzing ('2 naar boven, 7 naar rechts') en dierfiguren na te tekenen.

Bij de oefeningen in deze map gaat het om het verbeteren en het trainen van:

- ruimtelijk inzicht in tweedimensionale richting (boven, beneden, rechts, links);
- kwantiteitsbegrip en tellen ('5 naar rechts – 3 naar beneden');
- concentratie;
- uithoudings- en doorzettingsvermogen;
- oog-hand coördinatie, fijne schrijfmotoriek;
- zorgvuldig en nauwkeurig werken;
- goed luisteren en opdrachten uitvoeren.

Hoe gebruikt u de werkbladen uit deze uitgaven? Kies zelf uit de volgende mogelijkheden: als basisoefening voor het ontwikkelen van de visuele oriëntatie, als extra werk (bijv. binnen de RT), als huiswerk, als extractie voor snelle leerlingen of als 'tussendoortje', bijvoorbeeld om de concentratie weer te verhogen.

Succes!

de auteur, Heidi Schär

Inhoud en suggesties

Deze kopieermap bevat:

bladzijde

4 Voorbereidende oefening: reeksen tekenen

Kinderen maken de reeks af.

8 Roosterroutes

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)

Routeaanwijzingen zoals '7 naar rechts, 2 naar beneden' enzovoort worden in 'pijltaal' weergegeven. Het kind leest de routebeschrijving en werkt zelfstandig. Hoe verder je met de lijn komt des te duidelijker wordt het gezochte rooster'dier'.

8 Roosterdieren zonder diagonaal

Kinderen tekenen de figuren na. Het is ook mogelijk de figuren met vierkantjes neer te leggen. Ook andere materialen, zoals Lego, mini-steck, magneetvormen, maar ook tegels e.d. zijn hiervoor te gebruiken. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roosterdieren met maximaal vijf diagonalen

Kinderen tekenen de figuren na of leggen ze met vierkantjes of driehoekige vormen. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roosterdieren met meer dan vijf diagonalen

Kinderen tekenen de figuren na of leggen ze met vierkante of driehoekige vormen. Kinderen die meer aankunnen mogen de roosterfiguren spiegelen.

8 Roostervelden inkleuren

In een rooster met coördinaten kleuren de kinderen na aanwijzing van de leerkracht of zelfstandig hokjes (roostervelden) met verschillende kleuren in. De aanwijzingen zijn zo opgebouwd dat het verstopte dier lang verborgen blijft!

4 Blanco werkpatronen

Dit zijn kopieerbladen voor het maken van eigen opgaven, door de leerkracht of door leerlingen voor elkaar.

Aanvullende mogelijkheden

- **inkleuren** van de getekende roosterdieren;
- **naleggen** van de roosterdieren met grote materialen als tapijttegels of karton.
- **naleggen** van de roosterdieren met lucifers, stokjes, dobbelstenen en andere vierkante en driehoekige vormen;
- **naborduren** van de roosterdieren;
- **uitvergroten** van het rooster en zo 'reuze roosterdieren' ontwerpen. Bijvoorbeeld: op A3 of posterpapier, op het bord, met het digitale schoolbord, op het schoolplein;
- als spel **buiten**: kinderen volgen aanwijzingen als 'twee stappen naar rechts' en laten bij iedere stap een zandspoor achter;
- Kinderen **ontwerpen** zelf creatieve roosterdieren.

TIP voor het nakijken

Voor het zelfstandig en makkelijk nakijken is het handig om het antwoord op een transparant te kopiëren.